

Краткое описание (аннотация) адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (далее «Программа») является документом, представляющим модель образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 компенсирующего вида (далее – Учреждения) в группах, где воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Программа– это документ, характеризующей систему организации образовательной деятельности специалистов МАДОУ «Детский сад №29»с детьми 3- 7 лет с общим недоразвитием речи в МАДОУ «Детский сад №29»

Программа разработана:

- в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- на основе Программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Филичева Т.Б, Чиркина Г.В., Москва «Айрис пресс, 2008г.; «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой Н.В., Санкт-Петербург, Детство-Пресс

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 3-7 лет с I, II и III уровнем речевого развития, принятых в логопедические группы на срок до 4 лет.

Структура Программы:

- Титульный лист;
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Содержание Программы:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цель и задачи логопедической деятельности, характеристика контингента воспитанников, мониторинг речевого развития.

Содержательный раздел Программы: содержание логопедической деятельности, основные направления коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми 3-7 лет; формы обучения, содержание и план реализации мероприятий по логопедической деятельности; совместная деятельность учителя — логопеда и воспитателя; особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников,

Организационный раздел: материально-техническое ,финансовое и и методическое обеспечение осуществления логопедической деятельности; организация предметно — пространственной развивающей образовательной среды.

Предлагается перечень нормативных и нормативно-методических документов, список литературы, используемый для разработки и реализации Программы.