

Социальный проект «СИЛА ОБНИМАШЕК»

Тема проекта: «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Исполнитель проекта: МАДОУ «Детский сад № 29»

Участники проекта: Заместитель заведующего по воспитательной работе, педагог-психолог, дети и их родители, педагоги групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Срок реализации проекта: краткосрочный, пять дней (16 – 21 января 2016г)

Актуальность темы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, развитие ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе должно обеспечиваться целостным процессом позитивной социализации.

21 января – Международный День объятий. Основателями этой традиции были непосредственные и открытые студенты, но почему же теперь во всех странах стали отмечать День объятий? Потому что объятия очень полезны для самочувствия человека! В древних писаниях Востока объятия описываются как очень важное для любого человека действие, оказывающие целительный и омолаживающий эффект, при котором происходит обмен энергией. Объятия приносят радость не только тем, кого обнимают, но и тем, кто обнимает, способствуют появлению чувства защищенности у человека. Человек с детства помнит, как плакал и бежал к маме или другому члену семьи и они обнимали нас. В этот момент нам становилось хорошо, появлялось чувство, что мы в безопасности, рядом со своей семьей, и событие, которое нас так огорчило, уже не казалось таким уж ужасным. Именно поэтому объятия так необходимы детям, лишенным семейной ласки. Нет абсолютно никакой разницы между взрослым и ребенком в том, что когда ему плохо и его обнимет близкий или просто знакомый, а то и незнакомый, то сразу становится немного легче. Во-вторых, психическое здоровье человека неразрывно связано с удовлетворением тактильных потребностей. Психологи давно доказали, что человек, наряду с другими живыми существами, нуждается в прикосновениях. «Нам нужно по четыре объятия в день для выживания. Нам нужно по восемь объятий в день для поддержки. Нам нужно по двенадцать объятий в день для роста» (Вирджиния Сатир, всемирно известный американский психолог). Немало страниц посвятил объятиям известный современный психолог Джек Кэнфилд: «Объятие полезно для здоровья. Оно укрепляет иммунную систему, излечивает депрессию, снижает стресс и улучшает сон. Оно омолаживает, придает силы и не имеет никаких нежелательных побочных эффектов». Учитывая такое благотворное влияние тактильного контакта, можно сделать вывод, что он просто необходим, и не только взрослым людям. Маленькие дети, к сожалению, также часто бывают лишены ласки со стороны родителей. А ведь исследователи утверждают, что малыш, которого до 6-7 лет не обнимали (или делали это крайне редко), вырастает с глубоким иррациональным чувством вины, не способным на любовь и склонностью к насилию. Неудивительно, что, узнав обо всем этом, люди стали уделять внимание тактильным контактам и придумали даже в их честь специальное торжество.

Цель проекта - содействовать личностному, коммуникативному и эмоциональному развитию детей.

Задачи:

Развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;

Развитие эмпатии, сочувствия к партнёру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;

Развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.

Ожидаемые результаты: развитие социально – коммуникативной компетентности воспитанников, возникновение и укрепление дружеских связей в детском коллективе.

Описание проекта: Проект – это некий флешмоб по случаю празднования Международного дня объятий. Дети начинают флешмоб со своей группы, затем идут в музыкальный зал, физкультурный, другие группы (у каждой группы свой маршрут). При встрече с детьми и взрослыми рассказывают про праздник, предлагают сфотографироваться с плакатом «СИЛА ОБНИМАШЕК» (в этом им помогают педагоги и все работники МАДОУ). Далее акция продолжается на улице (территория МАДОУ) и заканчивается всеобщим КРУГОМ ОБЪЯТИЙ. По завершении акции дети рассматривают фотографии друг друга и делятся впечатлениями от прошедшего.

Продукт проекта: фотовыставка, презентация «СИЛА ОБНИМАШЕК»

План мероприятия:

рассказ детям о мероприятии

подготовка к акции (правила поведения, этикета)

проведение акции

рефлексия

подведение итогов (награждение за участие)

Содержание:

*Игровые пятиминутки

(Рекомендуются ежедневно в виде пятиминуток)

Развиваем умение сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию, конструировать «текст для другого» (умение говорить самому) и подчиняться правилам.

«Зайчики и лиса», «Совушка – сова», «Холодно – горячо, право – лево», «Горная тропинка», « Глаза», « Замри!», «Обыграй превращения», «Звери на болоте», «Как тебя зовут?», «Я не должен», «Менялки», « Игра в тарелочку», «Пантомимические этюды», «Отражение чувств», «Эхо», «Как тебя зовут?», «Сундучок», «Объясни Незнайке!», «Задуманное действие», «Что на что похоже», «Художник слова», ««Магазин», «Библиотека», «Знакомство», «Построим город», «Азбука почемучек», «Сказка наизнанку», «Собери чемодан», « О чем я сказала», «Через стекло», «Я начну, а вы продолжите», «Вечер загадок».

*Интерактивные игры (игры на взаимодействие)

Цель: развиваем отношения, построенные на равноправии или способности конструктивно решать проблему, связанные с занимаемым положением (статусом) в группе, помочь детям ощутить единение с другими.

«Доброе животное», «Паровозик», «Дракон кусает свой хвост», «Жучок», «Аплодисменты по кругу», «Пирамида любви», «Разноцветный букет», «Волшебный стул», «Солнечные зайчики», «Капитан», «Клеевой дождик», «Горячая картошка»,

«Гномики», «Лунный камень», «Динозавр и препятствие», «Шапка-невидимка», «Тысяча звезд», «Два зеркала», «Тайный советник».

*Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения
«Жизнь в лесу», «Добрые эльфы», «Театр теней», «Ожившие игрушки».

Игра «Объятия»

Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя развитию групповой сплоченности. Игру можно проводить утром, когда дети собираются в группе, для ее «разогрева». Воспитатель должен проявить свое стремление видеть перед собой единую сплоченную группу, объединяющую всех детей, независимо от уровня их общительности.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям сесть в один большой круг. Воспитатель. Дети, кто из вас еще помнит, что он делал со своими мягкими игрушками, чтобы выразить свое отношение к ним? Правильно, вы брали их на руки. Я хочу, чтобы вы все хорошо относились друг другу и дружили между собой. Конечно, иногда можно и поспорить друг с другом, но, когда люди дружны, им проще переносить обиды или разногласия. Я хочу, чтобы вы выразили свои дружеские чувства к остальным детям, обнимая их. Быть может, будет такой день, когда кто-нибудь из вас не захочет, чтобы его обнимали. Тогда дайте нам знать, что вы хотите, пока же можно просто посмотреть, но не участвовать в игре. Тогда все остальные не будут трогать этого ребенка. Я начну с легкого маленького объятия и надеюсь, что вы мне поможете превратить это объятие в более крепкое и дружеское. Когда объятие будет доходить до вас, то любой из вас может добавить в него энтузиазма и дружелюбия. Дети по кругу начинают обнимать друг друга, с каждым разом, если сосед не возражает, усиливая объятие. После игры, задаются вопросы: Понравилась ли тебе игра? Почему хорошо обнимать других детей? Как ты себя чувствуешь, когда другой ребенок тебя обнимает? Берут ли тебя дома на руки? Часто ли это бывает?

*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Кошка Енот», «Приключение кота Леопольда».

*Чтение детской литературы – произведения В. В. Голявкина, В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова.

* Перед началом акции надо обязательно рассказать детям основные правила поведения и этики.

Заключение

Нам, взрослым, совершенно естественно нянчиться, целовать и обнимать, брать на руки ребенка. Все это знаки безусловного принятия. Этими простыми действиями мы показываем малышу как он нам дорог, как он нам нужен, какой он хороший. С объятиями мы щедро передаем свою энергию любви, помогая деткам психологически развиваться.

И как жаль, что с возрастом люди постепенно забывают о том, как прекрасно и ЗДОРОВО просто обняться. Все мы, и мужчины, и женщины, и старики, и дети хотим любить и быть любимыми, чувствовать свою необходимость для другого человека. Объятие -- это разговор с другим человеком без слов, это помощь и обмен энергией.

Вот такие простые вещи можно сделать для создания маленького счастья и позитивного настроения. Попробуйте и вы в международный день объятий подарить частичку своей любви друзьям и близким.