

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Уважаемые родители (законные представители) воспитанников, предлагаемая Вашему вниманию адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом национальных и социокультурных особенностей нашего города и края, традиций детского сада, интересов Вас и Ваших детей, условий МАДОУ.

Используемые Примерные программы

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

Дополнительно педагогами ДООУ в образовательной деятельности используются элементы следующих технологий:

- оздоровительно-развивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной;
- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду;
- Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки»;
- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»;
- Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий) / Л.В. Куцакова;
- Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада:
В 2 частях;
- Дыбина О.В. программа «Ребенок в мире поиска»;
- М.Д.Маханева, О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
и другие.

Цели и задачи деятельности по реализации Программы

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы являются:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамматики, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми речевыми нарушениями, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- обеспечение детям с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание психолого-педагогической среды и речевой поддержки ребенка;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группу зачисляются дети на основании заключения ТПМПК. Численность детей в группе определяется нормативными документами. В группах обучаются дети с 4 до 7 лет, имеющие логопедические заключения «Общее недоразвитие речи» (I, II и III уровень речевого развития), дизартрия. Срок обучения – 3 года

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие, а также организацию и содержание коррекционной работы.

Характеристика взаимодействия педагогов группы

с семьями воспитанников

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Семья является первой школой растущего человека. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, которые закрепляют основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и

регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного Учреждения), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные и групповые консультации учителя-логопеда по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДООУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

При реализации Программы Вы можете быть активным участником планирования и реализации образовательного процесса, принимать участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды. Мы поддержим Ваше участие во всех образовательных мероприятиях детского сада (проектах, выставках, праздниках, акциях и т.д.)

Подробно ознакомиться с Программой, узнать о ходе образовательного, коррекционного процесса Вы можете из сведений, размещённых на стендах в группах и холлах учреждения, из личных бесед с педагогами и специалистами, представителями администрации, в т.ч. по телефонам 8(813-68)262-618, 8(813-68) 247-90, а также на официальном сайте ДООУ <http://madou29kiredu.ru>

Свои вопросы и предложения Вы можете отправить на электронную почту d-sad-29@yandex.ru