

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Законы доброты и милосердия»

*«Доброта – язык,
на котором немые могут говорить
и который глухие могут слышать»*

*Никола Буало
(французский поэт 17 века)*

Авторы проекта: Казакова Елена Леонидовна, педагог-психолог

Крюкова Жанна Валерьевна, учитель – логопед

Целевая аудитория: Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) детей - дошкольников, посещающих МАДОУ, педагоги.

Социальные партнеры: МАУ МДЦ «ВОСХОД», КЛУБ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ», театральная студия «ВЫкруТАсы».

Цель и задачи проекта:

Цель

- формирование нравственных качеств личности дошкольников: милосердие, чуткость, сострадание, доброта.

Задачи

- развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения;

- формировать представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

- воспитывать отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что – то для других людей, принести им пользу.

Продукты проектной деятельности: акция «Наши руки для добрых дел»; фестиваль «Открытое сердце»; фестиваль «Солнечные люди»; книга «Законы доброты».

Тип проекта: долгосрочный (срок реализации: сентябрь – май 2017/18 уч.г.), коллективный, информационно-практико-ориентированный.

Организация проекта: создание условий для развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей; для развития познавательного интереса, продуктивной деятельности; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности педагога с воспитанниками; вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнёров в проектную деятельность.

Краткая аннотация содержания проекта

Проект предполагает четыре этапа.

- **Первый этап** (сентябрь, октябрь) – «Глазами ребёнка» - диагностическая работа с группой дошкольников с целью выявления уровня представлений дошкольников о таких нравственных качествах «доброта», «милосердие», «культура поведения». В ходе исследования использовался метод проблемных ситуаций, проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”, рисуночный тест «Какого цвета доброта?».

Цикл игр - занятий, созданных на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях; сочинение сказок и историй самими детьми; инсценировки сказок.

Круглый стол для родителей и педагогов «Доброта глазами детей».

Цель – обратить внимание на значимость формирования толерантности у детей; познакомить с результатами диагностики.

Оформление результатов предполагается в наглядной форме (анонимно) – продуктивная деятельность детей (создание аппликации «Солнышко и тучка»).

- **Второй этап** (ноябрь, декабрь) – цикл игр – занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с целью формирования представления у детей о внешних и внутренних особенностях друг друга; способствовать становлению у детей толерантности по отношению к другому, независимо от внешних качеств; учить уважительно и деликатно вести себя со сверстниками. Творческие мастерилки: коллективная работа «Наши руки для добрых дел». Подготовка и участие в районном фестивале «Открытое сердце» (приурочен к всемирному дню толерантности и празднованию международного дня инвалидов) с привлечение родителей и социальных партнёров. Мастер – класс для детей с особыми образовательными потребностями (проводят дети).
- **Третий этап** (январь, февраль, март) – фотовыставка «Ах, какие мы разные!» (совместно с родителями). Цикл игр – занятий, театрализаций с целью помочь детям осознать ценность сотрудничества; показать, что для достижения сотрудничества необходимо прикладывать усилия. Флешмоб «Улыбнись другу» во Всемирный день проявления доброты (приветствий) 17 февраля (с привлечением детей других групп). В международный день человека с синдромом Дауна участие в благотворительной акции «Солнечные люди», организованной фондом "Место под солнцем", с вручением изготовленных детьми и родителями подарков – сувениров.
- **Четвёртый этап** (апрель, май, июнь) – совместная деятельность детей и взрослых «Копилка добрых минут» направленная на эмоциональное сопроживание, содействие. Данный этап обучает родителей совокупному действию с ребенком, в котором есть мера

самостоятельного и совместного действия, эмоциональная поддержка инициативных движений и действий малыша. Дети учатся высказывать свои просьбы и пожелания родителям, а они в свою очередь учатся слушать, слышать и вести диалог со своим ребенком. Оформление группы «Уголок ДОБРОТЫ», «Копилка ДОБРЫХ дел», создание книги «Законы ДОБРОТЫ». Выставка рисунков «Доброта вокруг нас». Мастер – класс «Весёлые игры для добрых друзей» (проводят дети для друзей из других групп).

Итоговая диагностическая работа с группой дошкольников.
Наглядное (анонимное) оформление результатов.

Заключительный этап – праздник, посвященный Международному дню друзей (9 июня).