

**План совместной работы  
МОУ «КСОШ№3» и МАДОУ «Детский сад № 29»  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** Повысить качественный уровень готовности ребенка к обучению в первом классе на основе координации деятельности школы и ДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования, разработке единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

№№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b>			
1.	Уточнение учебного плана занятий в ДОУ. Корректировка учебных программ по подготовке детей к школе в новом учебном году (с учетом нормативных документов, практического опыта совместной работы). Организация занятий, подготовка учебно-методического комплекта.	До 20-го Сентября	Зам. зав. по ВР Зам.дир.по УВР	
2.	Методическое совещание «Организация совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе».	Октябрь	Зам. зав. по ВР Зам.дир.по УВР психологи, учителя и воспит .	
3.	Оперативное совещание по результатам совместной работы.	Январь	Зам. зав. по ВР, Зам.дир.по УВР	
4.	Аналитическое совещание по итогам воспитательно-образовательной, психодиагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми подгот.гр.	Апрель	Зам. зав. по ВР, зам.дир.по УВР психологи, учителя, воспитатели.	
5.	Проведение уроков и учебных занятий - по математике - чтению - письму	Декабрь	Учитель 1 класса	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЭМП</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>	Апрель	дефектолог сада, воспитатели	
6.	Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДОУ.	Ноябрь	Воспитатели	
7.	Присутствие на празднике «Посвящение в первоклассники».	Ноябрь	Воспитатели	
<b>Информационно-методическая работа</b>				
1.	Взаимообмен информацией о новинках психолого-педагогической литературы, передовом опыте в дошкольном и начальном образовании, о ходе работы по развитию речи и социально-эмоциональному воспитанию детей.	В течение года.	Зам. зав. по ВР, зам. дир. по УВР	
2.	Взаимопосещения занятий с последующим их обсуждением <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, содержание, формы и методы обучающих занятий в ДОУ;</li> <li>- особенности коррекционно-развивающей работы в подгот. гр. детского сада;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>	Ноябрь	Учителя-дефектологи	
		Январь	Воспитатели	
		Апрель	Логопеды.	
<b>Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность.</b>				
1.	Определение уровня готовности детей к школе.	Март-апрель	Врачи, педагоги-психологи.	
2.	Анализ индивидуальных карт дошкольников, мониторинг динамики изменений развития ребенка.	За полугодие, за год.	Логопеды, дефектологи, воспитатели.	
3.	Создание благоприятных психолого-педагогических условий взаимодействия «Взрослый-ребенок» с целью безболезненной адаптации ребенка в первом классе.	В течение года.	Педагоги сада.	

4.	Анализ успеваемости, психоэмоционального состояния первоклассников-выпускников ДОУ.	В течение года.	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды.	
<b>Взаимодействие семьи – ДОУ - школы</b>				
1.	Родительские собрания в ДОУ «Подготовка детей к школе в условиях сотрудничества семьи, ДОУ и школы».	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Жукова С.А.	
2.	Круглый стол с учителями школы «Вы хотели узнать».	Январь	Зам. зав. по ВР. Педагоги.	
3.	Родительские собрания в школе. Знакомство с учебными программами.	октябрь	Учитель Учитель	
4.	Мини-уроки. Знакомство с детьми.	январь	Учитель	
5.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?».	Март - май.	Психологи, дефектологи.	
6.	Анкетирование родителей будущих первоклассников.	Апрель – май.	Психологи	
7.	Оформление информационных стендов для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели	