

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» г. Кириши

Направление: развитие дошкольного образования

**Модульная программа психолого-педагогического сопровождения родителей
детей дошкольного возраста «Родительские вечера в ДОУ»**

Авторы:

Егорова Светлана Викторовна, педагог-психолог

Вяткина Наталья Леоевна, учитель-логопед

Четверикова Наталья Викторовна, воспитатель

Паспорт программы

1	Актуальность	Любая современная система воспитания не может быть в полной мере эффективной, если в ней отсутствует взаимодействие с семьей. Совместная работа родителей и педагогов является фундаментом для развития ребенка. От квалифицированной просветительской работы педагогов зависит уровень педагогической культуры самих родителей, а значит и уровень семейного воспитания. ДОУ – первое образовательное учреждение с которым вступают во взаимодействие родители и где начинается их систематическое психолого-педагогическое просвещение. Грамотная организация партнерских отношений – необходимое, важное условие успешного взаимодействия в современной системе образования. Проанализировав наш многолетний опыт работы и учитывая запросы родителей, была создана программа «Успейте вовремя узнать», которая реализуется в нашей группе с 2019 года.
2	Концепция продукта	Концепция совместной работы семьи и ДОУ основана на положении о том, что в центре внимания находится личность ребенка и его основные сферы развития. Однако социальная нестабильность, занятость, недостаточная компетентность в вопросах дошкольной педагогики и психологии приводят к снижению воспитательного потенциала семьи. Педагоги дошкольного образовательного учреждения, имея специальное профессиональное образование, понимают механизм развития детей, могут оценить текущую ситуацию и спрогнозировать перспективы. Поэтому основная цель нашей работы в рамках данной программы - создание единого образовательного пространства, способствующего формированию максимально комфортных условий для личностного

		роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания. Общая задача семьи и ДООУ обеспечить психологическую защиту и комфорт, сформировать жизненную опору для каждого ребенка. Это возможно только при вовлечении родителей в жизнь детского сада.
3	Инновационность	Основополагающая особенность нашей программы - полное «погружение» родителей в мир детства. Мы раздвигаем рамки традиционных контактов. Каждая встреча не просто освещение специалистами заявленной темы, она предполагает паритетные отношения, так называемое «равенство целей». Это не просто обмен опытом, это свободное совместное включение в такую творческую, наполненную смыслом деятельность, которая помогает самостоятельно ответить на актуальные вопросы, наметить индивидуальный маршрут развития своего ребенка. Родители могут значительно разнообразить жизнь детского сада, внести свой вклад в образовательную работу. Это помогает сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным.
4	Результативность	Реализация данной программы помогла лучше узнать семьи воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру психолого-педагогической помощи. Упрочились связи с семьей. Родители овладели многими полезными практическими умениями, выработали свою позицию в актуальных проблемах воспитания и развития своих детей. Расширился социальный опыт детей. Гармонизировались детско-родительские отношения. Об этом свидетельствуют многочисленные положительные отзывы самих родителей и детей.

5	Транслируемость	Нашу программу можно использовать не только педагогам дошкольных организаций, но и учителям младших классов, педагогам дополнительного образования, в том числе и работающим с детьми с особыми образовательными потребностями. Опыт работы по данной программе был представлен на: – На Всероссийском научно-практическом семинаре «Социокультурная адаптация и инклюзивное образование детей в современном обществе», Москва 2019 г: – Выступление на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №29», 2021 г. – На фестивале успешных практик педагогов Киришского района "Методическая панорама» с публикацией статьи в сборнике тезисов 2023 г. – На Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ДПО ЛОИРО 2023 г.
6	Условия реализации	Для реализации нашей многоступенчатой программы созданы: учебно-методическое планирование, чек-листы, буклеты, иллюстрированные книги, презентации, авторские пособия. Программа может варьироваться в зависимости от запросов родителей.
7	Эффекты	Наиболее благоприятным эффектом такой работы является оптимизация детско-родительских отношений. Снизилась дошкольная тревожность. Адаптация к школьным условиям прошла спокойнее. Родители продолжают принимать активное участие в жизни школы. Сохранились доброжелательные

		отношения с педагогами ДООУ, родители продолжают обращаться за консультативной помощью.
8	Презентационность	Данная программа является многоступенчатой, состоит из 3 ступеней-модулей, для которых определены свои цели и поставлены задачи. Каждый модуль состоит из 6 родительских вечеров и разработан с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, посещающих нашу группу, с их актуальными потребностями в данном сензитивном периоде развития. Работа с родителями сопровождается демонстрацией презентаций, информационных буклетов.

Модульная программа психолого-педагогического сопровождения родителей детей дошкольного возраста «Родительские вечера в ДООУ»

Современные условия образования предоставляют широкие возможности для нестандартного творческого подхода к организации образовательного процесса и вовлечения родителей, как активных и равных участников. На протяжении нескольких лет мы создавали такую модульную программу, которая помогла не только привлечь родителей к нашей работе и объединить родительский коллектив, но и способствовала своевременному психолого-педагогическому просвещению.

Мы все хорошо осведомлены о сензитивных периодах развития детей - особенных движущих силах, которые нельзя ни поторопить, ни отложить. Именно в эти отведенные природой отрезки времени у детей пробуждается особая чувствительность к формированию определенных навыков, и эти уникальные возможности детей нельзя упускать. Поэтому, основываясь на таких знаниях, опираясь на собственный многолетний опыт нами была составлена программа сотрудничества с родителями дошкольников, сопровождающая многогранное развитие ребенка с особыми образовательными потребностями.

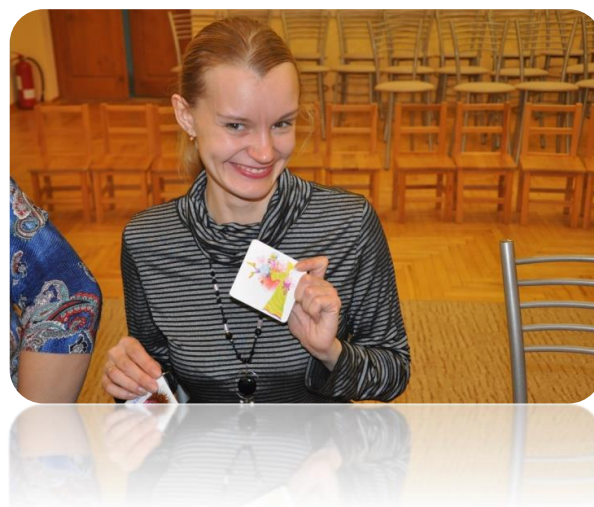
Основная цель - создание единого образовательного пространства «ребенок–родитель–педагог», способствующего формированию максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, через психолого-педагогическое просвещение родителей.

Наша программа реализуется с 2019 года и проводится с родителями в течение трёх лет, при посещении детьми образовательного учреждения со средней до подготовительной группы. Программа включает в себя 18 встреч. Каждая встреча не просто освещение специалистами заявленной темы, она предполагает паритетные отношения, так называемое «равенство целей». Это не просто обмен опытом, это свободное совместное включение в такую творческую, наполненную смыслом деятельность, которая помогает самостоятельно ответить на актуальные вопросы, наметить индивидуальный маршрут развития своего ребенка.

Данная программа является многоступенчатой. Для каждого модуля определена своя цель и поставлены задачи, каждый модуль состоит из 6 родительских вечеров Первый модуль направлен на психолого-педагогическое просвещение родителей детей 4-5 лет о развитии познавательных способностей детей. В рамках данного блока специалисты в процессе практического погружения знакомят с особенностями развития основных познавательных процессов – ощущений, восприятия, памяти, внимания, мышления и их физиологической основой, создают условия для сплочения родительского коллектива, а также актуализации их родительской позиции.

Темы родительских вечеров первой ступени:

1. «Ребенок – зеркало семьи, или как научиться жить в согласии со своим отражением»
2. «Мозг ребенка. Инструкция по применению»
3. «Гимнастика для мозга. Законы восприятия»
4. «Внимание... «Внимание»»
5. «Чтобы нас не забывать, нужно память развивать»
6. «Тайны детского мышления»







Целью второго модуля является психолого-педагогическое просвещение родителей детей 5-6 лет о формировании и развитии личностных особенностей детей, таких как самостоятельность, ответственность, общительность, независимость, уверенность и т.д. Мы создаем условия для обмена опытом эффективных способов воспитания в семье и поддерживаем родительскую инициативу. В этот период проходят следующие 6 родительских вечеров:

1. «ЛегоЛичность пятилеток»
2. «Без воображения – нет достижения»
3. «А вдруг у меня не получится?»
4. «Детство без агрессии»
5. «Давай откажемся от страха»
6. «Рыцари и принцессы родом из детства»





В рамках третьего модуля мы организуем детско–родительские тренинги, направленные на формирование готовности к школьному обучению. Создаем условия для трансляции знаний и умений детей, полученных в разных образовательных областях за время посещения детского сада, оптимизации детско–родительских отношений.

Темы встреч:

- 1.«Как общаться с ребенком?»
2. «Развиваем речь играя»
3. «Математика – это интересно!»
4. «Хочу все знать!»
5. «Помоги мне это сделать самому»
6. «До свидания, детский сад. Здравствуй школа!»





Инновационность нашей программы заключается в многообразии интересных, современных, нестандартных, креативных форм работы с родителями: «игровые ток-шоу», арт-терапевтические сеансы, соулколлажирование, медитативные и эмоционально-образные техники. Обязательной частью является экспресс-диагностика самих родителей.



Особо любимой родителями является работа с метафорическими картами. Мы используем разные колоды карт на протяжении 3 лет.



Неотъемлемой частью каждой встречи является коллективная работа.

Мы создаем такую обстановку, которая позволяет каждому чувствовать себя на равных и располагает к безоценочному обмену опытом.



Для каждого вечера нами созданы чек-листы, буклеты, иллюстрированные книги, презентации, авторские пособия.

Этапы развития мозга детей

Новорожденные:
формируются 5 основных чувств, зрительные функции и бессознательная память

1—3 года:
формируется эмоциональное количество спонтанности: своей

3 года:
развивается сознательная память, развивается способность к обучению, социальное взаимодействие и эмоции, расширяются.

4—7 лет:
мозг ребенка в два раза активнее мозга взрослого, развивается образное мышление, пишется речь, воображение.

Первые шесть лет жизни - это время формирования генов

1—9 лет:
формируется логическое сознание, самоконтроль, внутренняя речь.

10—13 лет:
мозг использует связи, которые были активны, чтобы обрести только самые эффективные пути для продолжения первого опыта.

14 лет:
формируется основа рас- ния, развивается приорите- тов и самооценка.

Наша задача - помочь ребенку максимально качественно использовать потенциал мозга.

«Мозг ребенка»

Инструкция к действию

От рождения до 1,5 лет	Период диссо- ция
От рождения до 6 лет	Период ядра
От 1,5 до 4 лет	Период мышле- ния
От 2 до 4 лет	Период пере- живания
От 2,5 до 6 лет	Период воспо- минаний и эмоций
От 3 до 4,5 лет	Период гнева
От 3 до 5,5 лет	Период страха
От 2 до 6 лет	Период любо- пы и про- странства
От 2 до 6 лет	Период любви

Развитие мозга - это процесс, который происходит в течение всей жизни. Он зависит от многих факторов: генетики, окружающей среды, питания, сна, физической активности и т.д.

Для обеспечения оптимального развития мозга необходимо:

- обеспечить полноценное питание;
- обеспечить достаточный сон;
- обеспечить физическую активность.

Внимание - это способность концентрироваться на определенном объекте, игнорируя все остальное. Это умение является основой для успешного обучения и жизни.

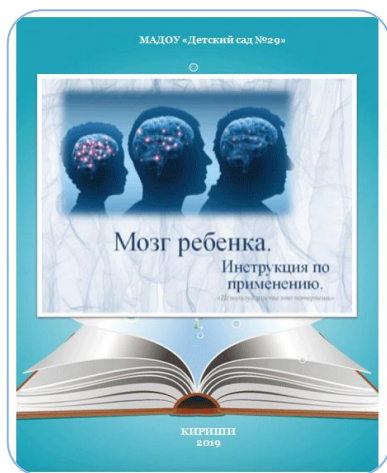
Минутка внимания!

Внимание - это то, что, когда вы смотрите на что-то, вы видите именно то, что хотите видеть. Это умение является основой для успешного обучения и жизни.

К. Д. Жилинский

«ВНИМАНИЕ»

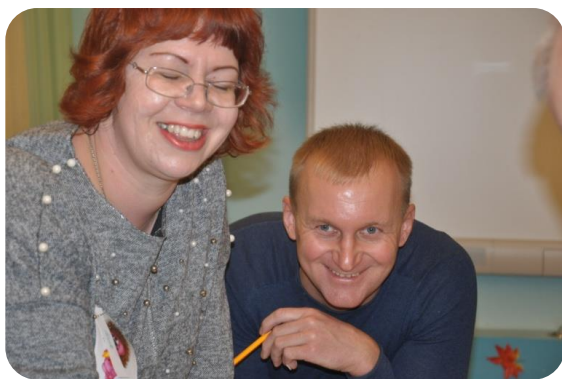
Мозг - это то, что, когда вы смотрите на что-то, вы видите именно то, что хотите видеть. Это умение является основой для успешного обучения и жизни.



Хочется отметить уникальность нашей программы. Родительские вечера предполагают полное «погружение» родителей в мир детства. С того момента, как они перешагнут вечером порог детского сада, они «одевают» на себя образ своего ребенка. У родителей появляется возможность понять, почувствовать то состояние, в котором ребенок находится в детском саду, поиграть с его любимыми игрушками, посидеть за его столом, сходить в музыкальный, спортивный зал, темную сенсорную комнату, Монтессори-студию, кабинеты логопеда и психолога – включиться в «детсадовскую» жизнь своего малыша. И, конечно, получить не только эмоциональный заряд, но и вынести определенные знания, умения, которые они получают через практическую деятельность на наших встречах.

Каждый, кто посещал наши родительские вечера, не остался равнодушным, смог сделать новые открытия и сохранил уважение к специалистам ДООУ, теплоту и желание возвращаться в наше образовательное пространство.





Данную программу можно адаптировать не только для учреждений дошкольного образования, но и для работы педагогов начального звена общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования.

